

Erasmus+

Mus Alparslan Üniversitesi

- Erasmus+
- AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)
- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
- Öğrenici ve Personel Hareketliliği
- Program ve Ortak Ülkeler arasındaki Yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği
- Çağrı 2019
- 1. Dönem
- Hibe Anlaşması Numarası 2019-1-TR01-KA107-062750
- Rapor Tipi Nihai
- Date of submission 28/09/2022

Fethi Ahmet POLAT
Yasal temsilci adı

Main content:	Report Form
Number of attachments:	1

Genel Bilgiler

General information about the project

Bu rapor formu aşağıdaki ana alanlardan oluşan Mobility Tool+ vasıtasıyla üretilmektedir:

- Genel Bilgiler: General information about the project
- Kaynak: Bu bölümde projeniz hakkında genel bilgiler yer almaktadır;
- Proje Özeti: Proje özeti; bu alan projenizi ve partner olarak yer alan kurumları özetlemektedir;
- Yararlanıcı ve Ortak Kurumlar: list of the beneficiary (or beneficiaries in case of a consortium) and organisations from Partner Countries;
- Projenin Tanımı: Projenin tanımı; bu bölümde projenin amaçları ve projenin işaret ettiği başlıklar hakkında bilgi veriniz;
- Projenin Uygulanması
- Aktiviteler
- Katılımcı Profili
- Participant Feedback on Erasmus Charter Provisions and General Issues
- Compliance with the Erasmus Charter for Higher Education
- Öğrenim Çıktıları Ve Etkisi
- Proje Sonuçlarının Yayımlanması
- Gelecek İçin Planlar Ve Öneriler
- Participant Reports
- Bütçe: detailed overview of the total budget and the budget per Partner Country;
- Ekler: additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Bu rapordaki bazı alanlar kolaylık olması açısından MObility Tool+ bilgilerinden alınmaktadır

1. Kaynak

Bu bölümde projeniz hakkında genel bilgiler yer almaktadır;

Program	Erasmus+
Eylem	Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Eylem	Öğrenici ve Personel Hareketliliği
Eylem Türü	Program ve Ortak Ülkeler arasındaki Yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği
Çağrı	2019
Rapor Tipi	Nihai
Formun Doldurulacağı Dil	TR

1.1. Proje Tanımlama

Hibe Anlaşması Numarası	2019-1-TR01-KA107-062750
Proje Başlangıç Tarihi (gün-ay-yıl)	01/08/2019
Proje Bitiş Tarihi (gün-ay-yıl)	31/07/2022
Projenin Toplam Süresi (ay)	36
Yararlanıcı Kurumun Tam Adı (latin karakterlerle)	Mus Alparslan Üniversitesi
Beneficiary Organisation Erasmus Code (where applicable)	TR MUS01
Higher Education Mobility Consortium Accreditation Number (where applicable/if the project is managed by a mobility consortium):	

1.2. Yararlanıcı Kurumun Ulusal Ajansı

Kimlik	AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)
--------	--

Mevcut Erasmus+ Ulusal Ajans detayları için lütfen şu web sayfasına bakınız:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Proje Özeti

Proje özeti; bu alan projenizi ve partner olarak yer alan kurumları özetlemektedir;

Please provide short answers to the following questions, summarising the information you have provided in the rest of the report.

Please use full sentences and clear language. The summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

2.1. Background and Objectives

What did you want to achieve by implementing the project?

Projemizdeki temel hedef ülkemizi ve üniversitemizi uluslararası alanda iyi bir şekilde temsil etmek, faaliyetleri en doğru şekilde yerine getirmek ve bunları yaparken keyif almaktır. Bu projemizi uygulamamızdaki temel hedeflerden bir diğeri problemsiz bir öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek idi. Partner üniversite olarak Kosova'dan Universum College, Filistin'den Islamic University of Gaza ile Al-Quds University ve Bosna-Hersek'ten Bihac University ile projemizi gerçekleştirdik. Kurumumuza tahsis edilen hibenin tamamını verimli bir şekilde kullanmayı amaçlamıştık. Bu amaçla partner üniversitelerimiz ile sürekli iletişim içerisinde kalıp, kendi kurumlarında bu projenin duyurusunu yapıp öğrenci ve personellerini bu programdan faydalandırmaları için gerek telefon görüşmesi gerekse email yazışmaları aracılığı ile görüşmeler gerçekleştirdik. Pandemiden kaynaklı bazı gecikmeler ve vize alma gibi bazı sıkıntılı durumlar yaşandı. Fakat tüm bu sıkıntıların üstesinden gelmeye çalışarak, ilk başta hedeflediğimiz hareketlilik sayısının da üstüne çıkarak bu proje için tahsis edilen hibenin tamamını kullandık.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

The main goal of our project was to represent our country and our university well in the international arena, to carry out the activities in the most accurate way and to have fun while doing them. One of another goal in implementing this project was to realize a problem-free student and staff mobility. We implemented our project with three partners; Universum College from Kosovo, Islamic University of Gaza and Al-Quds University from Palestine and Bihac University from Bosnia-Herzegovina. We aimed to use the entire grant allocated to our institution efficiently. For this purpose, we kept in constant communication with our partner universities, made the announcement of this project in their own institutions, and made interviews via phone calls and e-mail correspondence so that their students and staff could benefit from this program. There have been delays due to the pandemic, and some troublesome situations such as getting visa. However, by trying to overcome all these difficulties, we used the entire grant allocated for this project, exceeding the number of mobility we initially targeted.

2.2. Implementation

Projenin uygulanması; bu bölüm projenin tüm evreleri hakkında bilgi talep etmektedir: pratik düzenlemeler dahil olacak şekilde ana faaliyetlerin tanımlanması, katılımcıların profilleri, etkileri sonuçların yayımlanması ve gelecek planları;

What activities did you implement?

Projemizi etkin bir şekilde uygulamak için tüm tedbirlerimizi almaya çalıştık. Öğrenci ve personellerimizi projeden haberdar etmek için farklı uygulamalara başvurduk. Bunlardan en önemlileri; tüm öğrenci ve personelimizi projeden haberdar etmek için çıktığımız ilanlarda tüm öğrenci ve personele mail attık, ilanlarımızı üniversitenin web sitesinde ve Erasmus web sitesinde yayınladık ve afiş bastırıp üniversitenin tüm birimlerine astık. Etkin bir duyuru ve ilan sayesinde her bir partner için beklenenin çok üzerinde başvurular aldık.

Aynı şekilde partner üniversitelerimizle de sürekli iletişimde kalarak onların ilan ve seçim süreçlerini takip ettik. Kendi websitelerinde duyuru yapıp yapmadıklarını sürekli kontrol ettik. Bizden talep ettikleri tüm bilgi ve belgeleri zamanında kendilerine ulaştırdık. Aynı şekilde partner üniversitelerimiz de talep ettiğimiz tüm bilgi ve belgeleri gecikmeksizin bize ulaştırdılar.

Projemizde 3 temel hareketlilik gerçekleşti. Bunlar;

- Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
- Personel Ders Verme Hareketliliği
- Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinde 12 hareketlilik hedefimiz var iken, 9 hareketlilik gerçekleştirebildik. Öğrenci hareketliliklerinin tamamı giden yönlü gerçekleşti. Partner üniversitelerimizden herhangi bir öğrenci öğrenim hareketliliği gerçekleşmedi. Kosova ve Bosna-Hersek'teki ortaklarımızın öğrenci hibesini kendi öğrencimize aktarmak zorunda kaldık ve Kosova'ya 4, Bosna-Hersek'e 5 öğrenci hareketliliği gerçekleştirdik. Filistin'deki ilk ortağımız olan Islamic University of Gaza kurumuna ise vize sıkıntısı ve bürokratik engellerden dolayı ne gelen ne de giden öğrenci öğrenim hareketliliği gerçekleştiremedik. Bu sıkıntılardan dolayı Filistin'den Al-Quds University adlı kurumu projenin bitimine doğru ortaklığa dahil ettiğimiz için bu kurumla da herhangi bir gelen-giden öğrenci hareketliliği gerçekleştiremedik. Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine katılan katılımcıların cinsiyetlerine baktığımızda 5 tanesinin kadın 4 tanesinin ise erkek olduğu görülmektedir.

Personel Hareketliliği için 24 hareketlilik hedefimiz var iken 40 hareketlilik gerçekleştirdik. Hem öğrenci öğrenimden aktarılan hibe hem de kurumsal desteğin bir kısmının kullanılması sebebiyle bu rakamı yakaladık. Gerçekleşen 40 personel hareketliliğinin 21 tanesi Ders Verme, 19 tanesi ise Eğitim Alma hareketliliği olarak gerçekleşti. Kurumumuzdan 3 personel Bosna-Hersek'te, 5 tanesi Kosova'da, 16 tanesi ise Filistin'de hareketliliklerini gerçekleştirdiler. Öte tarafta Bosna-Hersek'ten 4, Filistin'den 6 ve Kosova'dan 6 olmak üzere toplamda 16 personel de kurumumuzda hareketlilik gerçekleştirdiler.

Toplamda 36 hareketlilik hedefimiz var iken, gerçekte 49 hareketlilik gerçekleştirdik. Ayrıca hareketliliğe katılan katılımcıların cinsiyetlerine baktığımızda 38 tanesinin erkek ve 11 tanesinin kadın olduğu görülmektedir.

Bu proje hem yeni kurulan hem de Türkiye'nin doğusunda olan üniversitemizi tanıtılabilmemiz açısından çok büyük bir etkiye sahip oldu. Hem öğrencilerimiz hem de personelimiz için büyük imkanlar sundu. Gelecek yıllardaki hedefimiz partner sayımızı arttırmak, daha yüksek miktarlarda hibe almak, daha fazla öğrenci ve personelin bu tür projelerde yer almasını sağlamak ve üniversitemizi tüm kulvarlarda en iyi şekilde tanıtmak olacaktır.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

We tried to take all our measures to implement our project effectively. We applied different practices to inform our students and staff about the project. The most important of them are; in order to inform all our students and staff about the project, we sent e-mails to all students and staff, we published our announcements on the university's website and Erasmus website, and we printed posters and hung them in all units of the university. Thanks to an effective announcement system, we received more applications than expected for each partner.

Likewise, we kept in constant contact with our partner universities and followed their announcement and selection processes. We constantly checked whether they made announcements on their own websites. We delivered all the information and documents they requested from us on time. Likewise, our partner universities provided us with all the information and documents we requested without delay.

In our project, 3 main activities took place. These are;

- Student Mobility
- Staff Teaching Mobility
- Staff Training Mobility

While we had 12 mobility targets in Student Learning Mobility, we were able to realize 9 activities. All student mobility took place in outbound directions. No student learning mobility from our partner universities took place. We had to transfer the student grant of our partners in Kosovo and Bosnia-Herzegovina to our own students and we carried out 4 student mobility in Kosovo and 5 in Bosnia-Herzegovina. We could not carry out neither incoming nor outgoing student mobility with our partner in Palestine, the Islamic University of Gaza, due to visa problems and bureaucratic obstacles. We could not also carry out student mobility with the other partner in Palestine, Al-Quds University, which we included as a partner towards the end of the project. When we look at the genders of the participants participating in the Student Learning Mobility, it is seen that 5 of them are female and 4 of them are male.

While we had 24 mobility targets for Staff Mobility, we realized 40 mobilities. We have achieved this number due to transferring from student mobility grant and using an amount of the institutional support. Out of 40 mobilities, 21 mobilities are implemented as Teaching Mobility and 19 of them as Training Mobility. While 3 staff from our institution carried out their mobility in Bosnia-Herzegovina, 5 of them carried out their mobilities in Kosovo and 16 of them in Palestine. On the other hand, a total of 16 staff, 4 from Bosnia and Herzegovina, 6 from Palestine and 6 from Kosovo, also attended mobility activities in our institution.

While we had a total of 36 mobility targets, we actually achieved 49 mobilisations. In addition, when we look at the gender of the participants participating in the mobility, it is seen that 38 of them are male and 11 of them are female.

This project had a great impact on our ability to promote our newly established university, which is located in the east of Turkey. It provided great opportunities for both our students and staff. Our goal in the coming years will be to increase

the number of our partners, to receive higher amounts of grants, to ensure that more students and staff take part in such projects, and to promote our university in the best way in all lanes.

2.3. Results

What were the outcomes and impact of your project?

Hem öğrenci hem de personellerimizden hareketliliklerin içeriği konusunda olumlu dönüşler aldık. Öğrencilerimizin çok büyük bir kısmının aldıkları derslerin neredeyse tamamını başarıyla tamamlayarak geri dönmeleri oldukça olumlu bir gelişmeydi.

Katılımcı raporlarından elde edilen sonuçlardan yola çıkarsak;

-Hem öğrenciler hem de personeller bu projeden genel anlamda çok memnun olmuşlardır.

-Hem öğrencilere hem de personellere tüm ödemeler zamanında yapılmıştır.

-Öğrencilerin neredeyse tamamı aldıkları derslerin tamamını başarmışlardır ve çok kısa süre içerisinde kendi kurumlarından akademik tanınırlıkları yapılmıştır.

-Hem öğrenci hem de personeller akademik gelişim, dil gelişimi, iyi uygulamalar edinme, işbirliği, kültürel gelişme, Avrupalılaşma, sosyal ve politik olgular konusunda gelişme, bağımsız ve eleştirel düşünme, yaratıcılık vb birçok konuda çok ilerleme kaydetmişlerdir.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

We received positive feedback from both students and staff regarding the content of the mobilities. It was a very positive development that a great majority of our students returned after successfully completing almost all of the courses they took.

Based on the results obtained from the participant reports;

-Both students and staff were very satisfied with this project in general.

-All payments to both students and staff were made on time.

-Almost all of the students have succeeded in all of the courses they have taken and in a very short time they have been academically recognized by their own institutions.

-Both students and staff have made great progress in academic development, language development, acquiring good practices, cooperation, cultural development, Europeanization, development in social and political phenomena, independent and critical thinking, creativity, etc.

3. Yararlanıcı ve Ortak Kurumlar

list of the beneficiary (or beneficiaries in case of a consortium) and organisations from Partner Countries;

Kurumların Rolü	Kurumsal Kimlik Numarası	Accreditation of the organisation (Erasmus Code) (where applicable)	Kurumun Adı	Kurumun Ülkesi
Yararlanıcı	E10107569	TR MUS01	Mus Alparslan Üniversitesi	Türkiye
Partner	E10046658		UNIVERZITET U BIHACU	Bosna ve Hersek
Partner	E10192963		THE ISLAMIC UNIVERSITY GAZA	Filistin
Partner	E10208648		AL-QUDS UNIVERSITY	Filistin
Partner	E10136756		KOLEGJI UNIVERSUM O.P	Kosova * BM kararı

Toplam katılan kurum sayısı:

5

4. Projenin Tanımı

Projenin tarifi; bu bölümde projenin amaçları ve projenin işaret ettiği başlıklar hakkında bilgi veriniz;

Were all original quantitative and qualitative objectives of the project met, as described in Annex I of the beneficiary grant agreement and in the Erasmus Charter for Higher Education? If not, please explain why they could not be achieved. Please also describe achievements that exceeded initial expectations, if relevant.

Projemizin amacı kurumumuza sağlanan hibe vasıtası ile üniversitemiz ile üniversitemizin partner kurumları arasında Erasmus Beyannamesinde kabul ettiğimiz kurallar çerçevesinde akıcı bir öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmektir. Hem nitelik hem de nicelik olarak bu amacımızı gerçekleştirdiğimizi düşünüyoruz, çünkü 36 hareketlilik hedefimiz varken toplamda 49 hareketlilik gerçekleştirdik. Fakat nicelik olarak bazı kalemler arasında aktarımlar yapmak zorunda kaldık, çünkü partner üniversitelerden hareketliliğe katılan öğrenci olmadı. Bunun en büyük sebepleri olarak şunları sayabiliriz; pandeminin ortaya çıkardığı belirsizlikler, partnerlerimizle oluşturduğumuz ilk işbirliği projesi olmasından kaynaklanan bazı güven problemleri, kurumumuzun dezavantajlı bir bölgede bulunmasından dolayı oluşan çekinceler, partnerlerimizin bu işi ilk başlarda bizim kadar sahiplenmemesi vb. Nitelik konusunda ise projemizin çok iyi geçtiğine inanıyoruz. Bu durum hem gelen hem de giden personellerin doldurmuş oldukları katılımcı raporlarından net bir şekilde anlaşılabilir. Tüm partnerlerimizin ileriki proje dönemlerinde yine bir ortak olarak kalmak istediklerine dair aşırı istekli olmaları da bu durumu göstermektedir.

Bize sağlanan hibeyi en verimli bir şekilde kullanma amacımız vardı. Her ne kadar bazı kalemler arasında aktarma yapmış olsak da hibenin tamamını kullanmış olmamız, hatta kurumsal destekten hibe aktarmak zorunda kalışımız, bu projeye gösterilen ilginin ve projenin başarılı olmasının bir kanıtı olarak görülebilir.

How did the participating organisation(s) from Partner Country(ies) contribute to the project? Was it as planned in the inter-institutional agreement? What experiences and competencies did they bring to the project?

Tüm hareketlilikler partnerlerimizle imzalamış olduğumuz kurumlar arası anlaşmalara uygun olarak gerçekleşti. Partner ülkelerden gelen katılımcılar uluslararasılaşma alanındaki deneyimlerini aktardılar. Verilen dersler ve seminerler vasıtasıyla hem personelimize hem de öğrencilerimize yeni perspektifler kazandırdılar. Partnerlerimiz projenin uygulanmasındaki her aşamada bizimle iyi iletişim kurdukları ve sorumluluklarını zamanında yerine getirdikleri için projenin yürütülmesi oldukça kolaylaştı.

5. Projenin Uygulanması

5.1. Project Management

How were quality and management issues related to the partnership (e.g. setting-up of inter-institutional agreements, information and communication, split of organisational support funds, reporting, etc.) addressed (before, during and after mobility activities) and by whom?

Erasmus birimimizde çalışan 5 öğretim görevlisi var ve her 5'i de tüm süreçlere hakim durumdadır. Fakat KA107/171 projelerimizle ilgili tüm resmi yazışmalar, kurumlararası anlaşmaların hazırlanması, email yazışmalarının takip edilmesi, telefonla iletişim kurulması vb süreçler genellikle ofisimizde çalışan Songül Çifçi tarafından yapılmaktadır. Hareketlilik öncesi, esnası ve sonrası resmi iş ve işlemler yine yoğunlukla Songül Çifçi tarafından yapılmaktadır. Projenin nihai raporlanması ise kurum koordinatörü Yahya Adanır başkanlığında tüm ofis çalışanlarıyla birlikte hazırlanmaktadır.

How were quality and management issues related to participants (e.g. information, selection, update of the course catalogue, preparation of learning and grant agreements with participants, academic recognition, etc.) addressed and by whom?

Proje ile ilgili bilgilendirme bizim kurumumuzda Erasmus Ofisi tarafından, partner kuruluşlarımızda aynı şekilde Erasmus /Uluslararası İlişkiler ofisleri tarafından yapılmaktadır. Bu bilgilendirmeler sitelerinde ilana çıkılması, öğrenci ve personele bununla ilgili mail atılması, bilgilendirme seminerlerinin (online/yüz yüze) yapılması şeklinde yapılmaktadır. Seçim süreçleri bizim kurumumuzda rektörlükçe görevlendirilmiş Uluslararası İlişkilerden sorumlu rektör yardımcısının başkanlığındaki bir komisyon tarafından yürütülmektedir. Partner kuruluşlar ise seçim süreçleri ile ilgili bizleri bilgilendirmekte ve seçim sonuçlarının bir nüshasını kurumumuza göndermektedirler.

Ders kataloglarının güncellenmesi bizim kurumumuzda birimlerin kendileri tarafından yapılmaktadır. Herhangi bir eksiklik göze çarptığında birimleri bu konuda bilgilendirip düzeltme yapmalarını sağlamaktayız. Partner üniversitemizde ise sadece birkaç bölüme öğrenci gönderdiğimiz için, bu bölümlere ait ders kataloglarını inceliyoruz ve partnerlerimizden bunların güncel olup olmadığı hakkında teyit alıyoruz.

Tüm katılımcılara ait öğrenci öğrenim anlaşmaları ve personel öğretim/öğrenim planları öğrenci ya da personelin ait olduğu birimler tarafından yapılmaktadır. Ofis olarak bizler de bu anlaşma ve planları kontrol edip, düzeltilmesi gereken yerler varsa ya da eksik bilgiler varsa veyahut içeriği yeterli bulmuyorsak, bilgilendirme yapıp düzeltmeler yapılmasını sağlamaktayız.

Hibe sözleşmelerinin tamamı ofisimiz tarafından hazırlanmaktadır. Sözleşmeler katılımcı ile Erasmus Kurum koordinatörümüz tarafından imzalanmaktadır. Rektörümüz öğrenci ve personel hibe sözleşmelerinin imzalanması konusundaki yetkisini resmi olarak kurum koordinatörümüze devretmiştir.

Akademik tanınırlıklar birimlerin kendileri tarafından yapılmaktadır. Biz de ofis olarak öğrencinin akademik tanınırlığının sağlanıp sağlanmadığını takip etmekteyiz. Bir eksiklik ya da yanlışlık durumunda birimlere resmi yazılar yazıp durumun düzeltilmesini sağlamaktayız. Gelen öğrencimiz olmadığı için bu projede partner kuruluşlarımızın akademik tanınırlık yapma ihtiyacı olmadı.

5.2. Preparation, Monitoring and Support related to Participants

How were practical and logistical arrangements for the participants (e.g. travel, accommodation, insurance, safety and protection, visa, work permit, social security, mentoring and support, etc.) managed and by whom?

Hem gelen hem de giden katılımcılar için bilet temini ve konaklama ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı. Özellikle gelen katılımcılar için uygun konaklama, seyahat vb konularda sürekli iletişim içerisinde kaldık. Hatta bu süreçlerin çoğunu resmi yazışmalardan ziyade bireysel sosyal medya hesaplarımızdan iletişime geçerek yürüttük. Bu tür iş ve işlemler genellikle Kurum Koordinatörü Yahya Adanır ve ofis çalışanı Songül Çifçi tarafından yapıldı.

What kind of preparation was offered to the participants (e.g. task-related, intercultural, risk prevention etc.)? Who provided such preparatory activities?

Kurumumuza gelen katılımcılara çoğunlukla kurum koordinatörümüz ve ofis çalışanlarımız Necati Sarcan ile Ayşegül Herdili eşlik ettiler. Gelen tüm katılımcılara öncelikle üniversitemizle ilgili kısa bir sunum yapıldıktan sonra üniversite yerleşkeleri gezdirildi. Rektörümüz müsait olduğu sürece gelen katılımcılarımızı rektör ve rektör yardımcılarını ile de görüştük. Her bir katılımcıyı ders verecekleri ya da eğitim alacakları birimlere götürerek birim çalışanları ile görüştük. Gelen katılımcıların yapacakları sunumlar ve verecekleri dersler için daha önceden bize bildirilen sınıf veya salonları dolaşip bir eksiklik olmamasına özen gösterdik. Gelen katılımcıların neredeyse tamamı 2 ve üzeri gruplar halinde geldikleri için ayrıca günlük hayatta karşılaşabilecekleri bağlamlara yönelik küçük dil dersleri verildi. Gelen katılımcılara kalışları süresince karşılaşabilecekleri tüm durumlarla ilgili 7/24 irtibata geçebilecekleri iletişim numaralarımızı verdik ve kaldıkları yerlerdeki çalışanlarla da görüşerek bunların birer misafir olarak ağırlanması için ricada bulunduk.

Partner kuruluşlara giden personel ve öğrencilerimiz için ise bu üniversitelerin uluslararası ilişkiler birimleri ile sürekli irtibat halinde olduk ve katılımcılarımızın gitmeden önce nelerle karşılaşabilecekleri konusunda ayrıntılı bilgilendirmeler yapıldı. Kosova'daki partnerimizin Erasmus Koordinatörü Gentiana Berisha ve Genel Sekreteri Nazim Haliti, Bosna-Hersek'teki partnerimizin Erasmus Koordinatörü Alma Bosnic ve Pedagoji Fakültesinden Dijana Sulejmanovic ve Filistin'deki ikinci partnerimizin Dış İlişkiler Sorumlusu Asma Bader ile sürekli irtibat halinde kalıp hem öğrencilerimizin hem de personellerimizin hareketliliklerini en verimli şekilde gerçekleştirmelerini sağladık.

Please detail how monitoring and/or support of outgoing and incoming participants were carried out during the activities.

Kurumumuza gelen tüm katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini hem üniversitenin web sitesi ana sayfasında hem de Erasmus web sitesinde haber yaparak bir arşiv oluşturduk. Ayrıca gelen katılımcıların verecekleri ders konularını birer afiş şeklinde hazırlayarak web sitemizde yayınlayıp, çıktılarını panolara astık. Bu ders ve seminerlerle ilgili afişler halen web sayfamızda görülebilmektedir. Gelen katılımcıların verecekleri ders ya da yapacakları sunumlarla ilgili üniversitemizin Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi hem katılımcılardan hem de bizlerden yer ve zaman konusunda hiçbir desteklerini esirgemediler.

Partner kuruluşlarımıza giden katılımcıların faaliyetleri yine kurumumuz tarafından takip edildi. Hem giden katılımcılardan hem de partner üniversitelerimizin dış ilişkiler birimi çalışanlarından yapılan faaliyetlerle ilgili bilgilendirme talep ettik.

Please describe any problem(s) or difficulty you encountered during the project and the solutions(s) applied.

Kosova ve Bosna-Hersek'teki ortaklarımızla önemli bir sıkıntı yaşamadık. Yaşadığımız tek sıkıntı kurumumuza öğrenci göndermemeleri oldu. Karşılıklı yaptığımız görüşmelerde bu durumda onların öğrencilerine tahsis edilen hibenin yönünü değiştirip kendi öğrencilerimize aktaracağımızı ifade ettik. Onlar da kabul ettiler.

Fakat diğer ortağımız olan Filistin'deki Gazze İslam Üniversitesine ne öğrenci gönderebildik ne de personel gönderebildik. Gazze Şeridine geçiş için İsrail ya da Mısır'dan geçmek gerekiyor. Hareketliliğe seçilen personellerimiz Mısır'dan geçiş için araştırmalar yaptılar ve çok sıkıntılı bir sürecin onları beklediğini görünce oradan gitmekten vazgeçtiler. Çünkü ilk etapta Kahire'ye gidilmesi gerekiyor, oradan da yaklaşık 1 gün süren çok uzun bir yolculuktan sonra (5 saatlik bir çöl yolculuğu dahil) Refah Sınır kapısına ulaşıyor. Refah Sınır kapısı da her gün açık olmuyor.

Bu yüzden ikinci seçenek olan İsrail'den geçiş için araştırmalar yapmaya başladık. Çünkü Tel Aviv-Gazze arası sadece 70 km ve 1 saat bile sürmüyor. Tel Aviv Büyükelçiliğimizle irtibata geçerek bu konuda yardımlarını talep ettik, aynı zamanda Dışişleri Bakanlığına resmi yazı yazarak bu konuda destek istedik. Büyükelçiliğimiz çok yardımcı oldu. Personellerimiz adına İsrail makamlarına izin başvurusu yaptılar. Fakat buna rağmen İsraili makamlar İsrail'den Gazzeye geçişe izin vermeyeceklerini resmi yazıyla büyükelçiliğimize bildirdiler. Bunun üzerine Ulusal Ajansla irtibata geçip neler yapabileceğimizi istişare ettik ve sonuç olarak Gazze Şeridi dışında bulunan bir Filistin üniversitesini projemize ortak olarak eklemeye karar verdik. Projenin kapanmasına az bir zaman kalmıştı ve Filistin için tahsis edilen hibeyi geri iade etme riskimiz vardı.

Kudüs şehrinde bulunan Filistin Büyükelçiliğimizle irtibata geçip durumu sorduk ve onlar da Kudüs şehrinde bulunan herhangi bir Filistin Üniversitesinde hareketlilik gerçekleştirme konusunda sıkıntı yaşamayacağımızı teyit ettiler ve bize Al-Quds Üniversitesini tavsiye ettiler. Bizler de bu üniversite ile irtibata geçip durumu anlattık, kabul ettiler, kendileriyle anlaşma yaptık ve Ulusal Ajansa bilgi verip bu üniversiteyi Filistin'den ikinci bir ortak olarak ekledik. Öğrenci Hareketliliği için zamanımız kalmamıştı, sadece personel hareketliliği için zaman vardı. Projenin kapanmasına kısa süre kala 16 personelimizi sorunsuz bir şekilde Al-Quds Üniversitesine gönderdik.

5.3. Dil desteği

Did you use some of the organisational support grant for the linguistic preparation of the participants?

Hayır

Please explain which other means you used to support linguistic and inter-cultural preparation of participants.

Dil konusunda herhangi bir destek verme ihtiyacı duymadık. Çünkü hem gelen katılımcılar hem de giden katılımcıların dil ile ilgili bir problemi yoktu. Kültürlerarası hazırlıklar kapsamında gelen personeller için Erasmus Ofisinden bir hocamızı görevlendirip hareketliliğin her aşamasında ve hareketlilik dışındaki zamanlarda katılımcıların yanında bulunmasını sağladık.

5.4. Blended/Virtual activities support

BU bölüm proje için uygun değildir

6. Aktiviteler

6.1. Faaliyetlerine Genel Bakış

1. Bosna ve Hersek

	No. of Participants Planned in the grant agreement	Average Duration Planned in the grant agreement			No. of Participants Achieved			Average Duration Achieved		
		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Funded with EU funds	Zero-grant	Total No. of Participants	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)
Students	4	5	0	-	5	0	5	4	22.4	-
Personel	8	-	-	7	7	0	7	-	-	5
Toplam	12	5	0	7	12	0	12	4	22.4	5

2. Filistin

	No. of Participants Planned in the grant agreement	Average Duration Planned in the grant agreement			No. of Participants Achieved			Average Duration Achieved		
		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Funded with EU funds	Zero-grant	Total No. of Participants	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)
Students	4	5	0	-	0	0	0	0	0	-
Personel	8	-	-	7	22	0	22	-	-	5
Toplam	12	5	0	7	22	0	22	0	0	5

3. Kosova * BM kararı

	No. of Participants Planned in the grant agreement	Average Duration Planned in the grant agreement			No. of Participants Achieved			Average Duration Achieved		
		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Funded with EU funds	Zero-grant	Total No. of Participants	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)
Students	4	5	0	-	4	0	4	4	3.25	-
Personel	8	-	-	7	11	0	11	-	-	5

Toplam	12	5	0	7	15	0	15	4	3.25	5
--------	----	---	---	---	----	---	----	---	------	---

6.2. Overview of Virtual and Blended Activities per Activity Type

BU bölüm proje için uygun değildir

6.3. Hareketlilik Akışlarına Genel Bakış

1. Bosna ve Hersek

Incoming Flows (from Partner to Programme Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-STA-T	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	2000 - 2999 km	3	-	0
HE-STT-T	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	2000 - 2999 km	1	-	0
Toplam										14		4	0	0

Outgoing Flows (from Programme to Partner Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-SMS-T	1	Türkiye	Bosna ve Hersek	133	0	133	-	4	13	133	2000 - 2999 km	1	0	0
HE-SMS-T	2	Türkiye	Bosna ve Hersek	144	0	144	-	4	24	144	2000 - 2999 km	3	0	0

HE-SMS-T	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	147	0	147	-	4	27	147	2000 - 2999 km	1	0	0
HE-STA-T	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	5	0	5	2	-	-	7	2000 - 2999 km	1	-	0
HE-STT-T	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	5	0	5	2	-	-	7	2000 - 2999 km	2	-	0
Toplam										438		8	0	0

2. Filistin

Incoming Flows (from Partner to Programme Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Varış ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-STA-T	2	Filistin	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	4	-	0
HE-STT-T	2	Filistin	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	2	-	0
Toplam										14		6	0	0

Outgoing Flows (from Programme to Partner Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Varış ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-STA-T	4	Türkiye	Filistin	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	11	-	0
HE-STT-T	4	Türkiye	Filistin	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	5	-	0
Toplam										14		16	0	0

3. Kosova * BM kararı
Incoming Flows (from Partner to Programme Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-STA-T	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	1	-	0
HE-STT-T	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	5	-	0
Toplam										14		6	0	0

Outgoing Flows (from Programme to Partner Country)

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Calculated Duration (days)	Kesinti süresi (gün)	Hareketlilik süresi (gün)	Seyahat Günleri	Fonlanan süre (tam ay)	Fonlanan süre (fazladan günler)	Hibe verilen süre (gün)	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Özel İhtiyaç Sahibi Katılımcı Sayısı
HE-SMS-T	4	Türkiye	Kosova * BM kararı	122	0	122	-	4	2	122	500 - 1999 km	2	0	0
HE-SMS-T	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	124	0	124	-	4	4	124	500 - 1999 km	1	0	0
HE-STA-T	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	1	-	0
HE-STT-T	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	5	0	5	2	-	-	7	500 - 1999 km	4	-	0
HE-SMS-T	6	Türkiye	Kosova * BM kararı	125	0	125	-	4	5	125	500 - 1999 km	1	0	0

Toplam	385		9	0	0
--------	-----	--	---	---	---

6.4. Outgoing short, 1st and 2nd cycle mobilities to Asia, Central Asia, Latin America, South Africa and ACP countries

BU bölüm proje için uygun değildir

7. Katılımcı Profili

7.1. Overview

	Toplam Katılımcı Sayısı	Out of total, number of students from disadvantaged backgrounds*	Out of total, number of participants with special needs**	Out of total, number of participants with a special needs grant	Out of total, number of participants flagged as "Traineeship in Digital Skills"
Öğrenci	9	0	0	0	0
Personel	40	-	0	0	-
Toplam	49	0	0	0	0

* The Erasmus+ Programme Guide defines an individual from a disadvantaged background as facing one or more personal difficulties or obstacles that may limit or prevent them from taking part in transnational projects. These may include educational difficulties, economic and social obstacles, cultural differences, people in a precarious situation, and geographical obstacles.

**A person with special needs is a participant whose individual physical, mental or health-related situation is such that his/her participation in the mobility project would not be possible without extra financial support.

Please comment and explain the achieved results in terms of participants' profile and in particular how you encouraged the participation of the above target groups (disadvantaged backgrounds and special needs).

Yukarıda bahsedilen gruplardan herhangi bir öğrenci ve personel hareketliliğimiz olmamıştır.

7.2. Cinsiyet

	Kadın	Erkek	Tanımlanmamış
Öğrenci	5	4	0
Personel	6	34	0
Toplam	11	38	0

7.3. Recognition of Learning Outcomes (Outgoing Students)

The information presented in this table is extracted from the field "Number of Recognised Credits or Equivalent Units" encoded in Mobility Tool+ for each Student Mobility. Please make sure that you have provided this information whenever available before submitting this report:

	Number of students for whom the recognition process is finalised (at the time of submission of this final report)	Percentage of outgoing students for whom the recognition process is finalised (at the time of submission of this final report)	Average duration of the mobilities where the recognition process is finalised, in months and extra days		Average number of recognised credits or equivalent units at the sending institution
			Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	
Student mobility for studies (outgoing)	9	100 %	4	13.89	28.11

Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0 %	0	0	0
---	---	-----	---	---	---

Comment and explain the above numbers for outgoing students against an average workload of 30 ECTS credits (or equivalent units) per semester. If the percentage of students who have their recognition process finalised at the time of submission of this final report is below 90%, please comment and explain why.

Giden öğrencilerimizin 7 tanesi gitmeden önce hazırlamış oldukları öğrenim anlaşmalarındaki tüm dersleri başarı ile sonuçlandırarak geri dönmüşlerdir. Bu öğrencilerimizin akademik tanınırlığı da buna göre tam olarak sağlanmıştır. Geriye kalan iki öğrencimiz ise gitmeden önce hazırlamış oldukları öğrenim anlaşmalarındaki derslerden 2'ser tanesinden başarısız olmuşlardır. Bu öğrencilerimizin akademik tanınırlığı da buna göre yapılmıştır. Raporun sunulması esnasında öğrencilerimizin tamamının akademik tanınırlığı yapılmıştır. Öğrencilerimiz için ortalama 28.11 AKTS'lik bir tanınma sağlanmıştır.

8. Participant Feedback on Erasmus Charter Provisions and General Issues

8.1. Feedback on Charter provisions

1. Recognition for satisfactorily completed activities of the mobility periods:

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who felt satisfied with the level of recognition at the time of their report submission
1.1. Staff mobility for teaching (outgoing)	13	84,62 %
1.2. Staff mobility for teaching (incoming)	8	75,00 %
1.3. Staff mobility for training (outgoing)	11	81,82 %
1.4. Staff mobility for training (incoming)	8	100,00 %
1.5. Toplam	40	85,00 %

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Tüm katılımcılar bu soruya cevap vermişlerdir ve ortalama %85'lik bir memnuniyet göze çarpmaktadır. Personellerin katılım gösterdiği birimler ile irtibata geçilerek bu memnuniyet oranının daha da artması için önlemler alınabilir.

2. Quality of the course catalogue at your institution (institutions in case of a consortium) and the Partner Country institution(s):

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report	% of students who felt that the course catalogue was complete	% of students who felt that the course catalogue was up-to-date	% of students who felt that the course catalogue was available in time
2.1. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %
2.2. Student mobility for studies (outgoing)	9	22,22 %	22,22 %	11,11 %

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them (not relevant for institutions in mobility consortia not receiving students):

Herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği olmamıştır. Giden öğrencilerimiz ise karşı kurumdaki ders kataloglarından ve bu katalogların güncellik durumlarından çok memnun kalmamışlardır. Partner üniversitelerimizin bu programın bir parçası olmamasından kaynaklı eksiklikler olduğunu düşünmekteyiz. Partnerlerimizle iletişime geçip bu durumun düzeltilmesi konusunda istişarelerde bulunacağız.

3. Learning agreements for students/mobility agreements for staff

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students whose learning agreements were signed prior to their mobility period
3.1. Student mobility for studies (outgoing)	9	100,00 %
3.2. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %

3.3. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %
3.4. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
3.5. Toplam	9	100,00 %

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff whose mobility agreements were signed prior to their mobility period
3.6. Staff mobility for teaching (outgoing)	13	92,31 %
3.7. Staff mobility for training (outgoing)	11	100,00 %
3.8. Staff mobility for teaching (incoming)	8	100,00 %
3.9. Staff mobility for training (incoming)	8	87,50 %
3.10. Toplam	40	95,00 %

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Tüm öğrenci ve personeller katılımcı raporunu eksiksiz bir şekilde doldurmuşlardır. Öğrencilerin tamamı öğrenim anlaşmasının hareketliliğin başlamasından önce hazırlandığını teyit etmişlerdir. Ders verme hareketliliğine giden 1 personel ve eğitim almaya gelen 1 personel hareketlilik anlaşmasının hareketlilikten önce hazırlanmadığını belirtmiş olsa da, bunun yanlışlıkla işaretlendiğini düşünmekteyiz. Çünkü hem program kuralı gereği olarak hem de ofisimizin katı kuralı gereği olarak hareketlilik anlaşması hazırlanıp tüm taraflarca imzalanmadan hiçbir hareketlilik için onay vermemekteyiz. Bu iki personel dışında kalan diğer 38 katılımcı bu durumun böyle olduğunu net bir şekilde teyit etmişlerdir.

4. Assistance with issues related to visa and insurance

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report and have requested a visa	Number of students who submitted a final participant report and have requested insurance	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the sending institution(s) relating to visa issues, when required	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the sending institution(s) relating to insurance issues, when required
4.1. Student mobility for studies (outgoing)	6	6	66,67 %	75,00 %
4.2. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0	0,00 %	0,00 %

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report and have requested a visa	Number of students who submitted a final participant report and have requested insurance	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the receiving institution(s) relating to visa issues, when required	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the receiving institution(s) relating to insurance issues, when required
4.3. Student mobility for studies (incoming)	0	0	0,00 %	0,00 %
4.4. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0	0,00 %	0,00 %

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Giden 9 öğrencimizden 6 tanesi kurumumuzdan vize ve sigorta işlemleri konusunda yardım talep ettiklerini beyan etmişlerdir. Bu öğrencilerimizin bizlerden talep ettikleri tüm belgeleri zamanında hazırlayıp kendilerine teslim ettik. Fakat sigorta şirketleri konusunda bir yönlendirme yapmamız uygun olmadığı için öğrencilere bu türde telkinlerde bulunmadık. Ayrıca vize konusunda konsoloslukların çıkardığı zorluklar da oldu. Öğrenciler bu son iki sebepten dolayı gönderen kuruluş olarak üniversitemizden %75 oranında bir memnuniyet belirtmişlerdir. Ofis olarak kendileriyle görüşüp, ekşiğimiz varsa tamamlamaya çalışacağız.

5. Guidance on accommodation

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report	% of students who were rather satisfied or very satisfied with guidance by the receiving institution(s) related to finding accommodation
5.1. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
5.2. Student mobility for studies (outgoing)	9	44,44 %
5.3. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
5.4. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %

Please comment and explain, where relevant, what measures could be taken and by whom in order to further improve the results:

Partner üniversitelerimizin bu programın bir parçası olmamasından kaynaklı eksiklikler olduğunu düşünmekteyiz. Partnerlerimizle iletişime geçip bu durumun düzeltilmesi konusunda istişarelerde bulunacağız.

6. Satisfaction with accommodation

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report	% of students who were rather satisfied or very satisfied with accommodation
6.1. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
6.2. Student mobility for studies (outgoing)	9	44,44 %
6.3. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
6.4. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %

Please comment and explain, where relevant, what measures could be taken and by whom in order to further improve the results:

Partner üniversitelerimizin bu programın bir parçası olmamasından kaynaklı eksiklikler olduğunu düşünmekteyiz. Partnerlerimizle iletişime geçip bu durumun düzeltilmesi konusunda istişarelerde bulunacağız.

7. Equal treatment and integration

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report	% of students who stated that equal academic treatment by the receiving institution(s) was ensured
---------------	---	--

7.1. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
7.2. Student mobility for studies (outgoing)	9	66,67 %
7.3. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
7.4. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report and for which the question is applicable/relevant	% of students who stated that their integration into the receiving institution(s)'s everyday life was good or very good.
7.5. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
7.6. Student mobility for studies (outgoing)	9	55,56 %
7.7. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
7.8. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %

Please comment and explain, where relevant, what measures could be taken and by whom in order to further improve the results:

Öncelikle öğrencilerimizle görüşüp neden orta seviyede bir memnuniyet belirttikleri ile ilgili görüşmeler gerçekleştireceğiz. Ardından partnerlerimizle iletişime geçip bu konuda neler yapılabileceği konusunda görüşmeler gerçekleştireceğiz.

8. Mentoring and support

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report and for which the question is applicable/relevant	% of students who were rather satisfied or very satisfied with the academic mentoring and administrative support arrangements in place at the receiving institutions(s)
8.1. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
8.2. Student mobility for studies (outgoing)	9	55,56 %

Please comment and explain, where relevant, what measures could be taken and by whom in order to further improve the results:

Öğrencilerimizle görüşüp neden orta seviyede bir memnuniyet belirttikleri ile ilgili görüşmeler gerçekleştireceğiz. Ardından partnerlerimizle iletişime geçip bu konuda neler yapılabileceği konusunda görüşmeler gerçekleştireceğiz.

8.2. Feedback on General Issues

9. Grant payments to outgoing and incoming students

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report and that received an EU grant	% of students who stated that they received the EU grant payments in time, in line with the dates mentioned in the grant agreement
---------------	---	--

9.1. Student mobility for studies (outgoing)	8	100.00%
9.2. Student mobility for studies (incoming)	0	0.00%
9.3. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0.00%
9.4. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0.00%
9.5. Toplam	8	100.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Öğrencilerimize hibelerini zamanında ödemiş olduğumuz, tüm katılımcılar tarafından net bir şekilde teyit edilmiştir.

10. Overall satisfaction of participants

Faaliyet Türü	Number of students who submitted a final participant report	% of students who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
10.1. Student mobility for studies (outgoing)	9	66,67 %
10.2. Student mobility for studies (incoming)	0	0,00 %
10.3. Student mobility for traineeship (outgoing)	0	0,00 %
10.4. Student mobility for traineeship (incoming)	0	0,00 %
10.5. Toplam	9	66,67 %

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
10.6. Staff mobility for teaching (outgoing)	13	100,00 %
10.7. Staff mobility for training (outgoing)	11	90,91 %
10.8. Toplam	24	95,83 %

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
10.9. Staff mobility for teaching (incoming)	8	100,00 %
10.10. Staff mobility for training (incoming)	8	100,00 %
10.11. Toplam	16	100,00 %

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Kurumumuza hareketlilik gerçekleştiren personellerin tamamı genel olarak çok memnun kaldıklarını belirtmişlerdir. Bu durum bizim açımızdan çok sevindirici bir olay. Aynı şekilde giden personellerimiz de yüzde 95 üzerinde bir genel memnuniyet belirtmişlerdir. Giden öğrencilerde ise bu memnuniyet oranı yüzde 70'e yakın çıkmıştır. Öğrencilerimizle görüşüp bunun olası nedenlerini tespit edip, partner üniversitelerimizle istişarede bulunacağız.



9. Compliance with the Erasmus Charter for Higher Education

Are the project implementation results broadly compliant with the Erasmus Charter for Higher Education and with the principles laid down in the inter-institutional agreement(s) signed with the Partner Country institution(s)?

Evet

If compliance needs to be improved, please explain the problem, provide an action plan with a timeframe for improvement and specify which institution is responsible.

10. Öğrenim Çıktıları Ve Etkisi

10.1. Öğrenim çıktıları

1. Competences acquired and improved for outgoing students:

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1 Student mobility for studies (outgoing)	1.2 Student mobility for traineeship (outgoing)
cooperate in teams	44,44 %	0,00 %
develop an idea and put it into practice	66,67 %	0,00 %
express myself creatively	66,67 %	0,00 %
find solutions in difficult or challenging contexts (problem-solving skills)	55,56 %	0,00 %
plan and carry out my learning independently	88,89 %	0,00 %
plan and organise tasks and activities	44,44 %	0,00 %
see the value of different cultures	100,00 %	0,00 %
think logically and draw conclusions (analytical skills)	55,56 %	0,00 %
use the internet, social media and PCs, e.g. for my studies, work and personal activities	55,56 %	0,00 %

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1 Student mobility for studies (outgoing)	1.2 Student mobility for traineeship (outgoing)
I am more able to adapt to and act in new situations	100,00 %	0,00 %
I am more able to cooperate with people from other backgrounds and cultures	88,89 %	0,00 %
I am more able to reach decisions	100,00 %	0,00 %
I am more able to think and analyse information critically	77,78 %	0,00 %
I am more aware of social and political concepts like democracy, justice, equality, citizenship, civil rights	100,00 %	0,00 %
I am more confident and convinced of my abilities	100,00 %	0,00 %
I am more interested in European topics	77,78 %	0,00 %
I am more interested in knowing what happens in the world daily	55,56 %	0,00 %
I am more open-minded and curious about new challenges	100,00 %	0,00 %
I am more tolerant towards other persons' values and behaviour	100,00 %	0,00 %
I feel more European (if applicable)	55,56 %	0,00 %
I have increased my sector- or field-specific skills	88,89 %	0,00 %
I intend to participate more actively in the social and political life of my community	77,78 %	0,00 %
I know better my strengths and weaknesses	100,00 %	0,00 %

2. Competences acquired and improved for incoming students:

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1 Student mobility for studies (incoming)	1.2 Student mobility for traineeship (incoming)

cooperate in teams	0,00 %	0,00 %
develop an idea and put it into practice	0,00 %	0,00 %
express myself creatively	0,00 %	0,00 %
find solutions in difficult or challenging contexts (problem-solving skills)	0,00 %	0,00 %
plan and carry out my learning independently	0,00 %	0,00 %
plan and organise tasks and activities	0,00 %	0,00 %
see the value of different cultures	0,00 %	0,00 %
think logically and draw conclusions (analytical skills)	0,00 %	0,00 %
use the internet, social media and PCs, e.g. for my studies, work and personal activities	0,00 %	0,00 %

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1 Student mobility for studies (incoming)	1.2 Student mobility for traineeship (incoming)
I am more able to adapt to and act in new situations	0,00 %	0,00 %
I am more able to cooperate with people from other backgrounds and cultures	0,00 %	0,00 %
I am more able to reach decisions	0,00 %	0,00 %
I am more able to think and analyse information critically	0,00 %	0,00 %
I am more aware of social and political concepts like democracy, justice, equality, citizenship, civil rights	0,00 %	0,00 %
I am more confident and convinced of my abilities	0,00 %	0,00 %
I am more interested in European topics	0,00 %	0,00 %
I am more interested in knowing what happens in the world daily	0,00 %	0,00 %
I am more open-minded and curious about new challenges	0,00 %	0,00 %
I am more tolerant towards other persons' values and behaviour	0,00 %	0,00 %
I feel more European (if applicable)	0,00 %	0,00 %
I have increased my sector- or field-specific skills	0,00 %	0,00 %
I intend to participate more actively in the social and political life of my community	0,00 %	0,00 %
I know better my strengths and weaknesses	0,00 %	0,00 %

3. Competences acquired and improved for outgoing staff:

Competence	% of staff that reported an improvement	
	2.1. Staff mobility for teaching (outgoing)	2.2. Staff mobility for training (outgoing)
I have built cooperation with players in civil society	61.54%	90.91%
I have built cooperation with players in the labour market	53.85%	72.73%
I have enhanced my employment and career opportunities	76.92%	81.82%
I have enhanced my organisational/management/leadership skills	76.92%	81.82%
I have experimented and developed new, innovative learning practices or teaching methods	69.23%	90.91%
I have gained sector-specific or practical skills relevant for my current job and professional development	53.85%	72.73%

I have improved my competences in the use of Information and Communication Technology tools (e.g. computer, internet, virtual collaboration platforms, software, ICT devices, etc.)	61.54%	72.73%
I have improved my foreign language skills	69.23%	81.82%
I have increased my job satisfaction	92.31%	90.91%
I have increased my social, linguistic and/or cultural competences	84.62%	90.91%
I have learned from good practices abroad	92.31%	90.91%
I have reinforced or extended my professional network or built up new contacts	84.62%	90.91%
I have reinforced the cooperation with the partner institution	84.62%	90.91%

4. Competences acquired and improved for incoming staff:

Competence	% of staff that reported an improvement	
	2.1. Staff mobility for teaching (incoming)	2.2. Staff mobility for training (incoming)
I have built cooperation with players in civil society	50%	37.5%
I have built cooperation with players in the labour market	50%	25%
I have enhanced my employment and career opportunities	75%	37.5%
I have enhanced my organisational/management/leadership skills	62.5%	50%
I have experimented and developed new, innovative learning practices or teaching methods	50%	37.5%
I have gained sector-specific or practical skills relevant for my current job and professional development	62.5%	87.5%
I have improved my competences in the use of Information and Communication Technology tools (e.g. computer, internet, virtual collaboration platforms, software, ICT devices, etc.)	62.5%	25%
I have improved my foreign language skills	50%	37.5%
I have increased my job satisfaction	87.5%	62.5%
I have increased my social, linguistic and/or cultural competences	87.5%	62.5%
I have learned from good practices abroad	87.5%	100%
I have reinforced or extended my professional network or built up new contacts	100%	75%
I have reinforced the cooperation with the partner institution	87.5%	62.5%

Comments, if any:

Sonuçlar genel bir memnuniyet ifade etmektedir. Oranların düşük olduğu sorular ise genelde öğrencinin ya da personelin ilgi alanına hitap etmeyen sorulardır. Mesela "İşgücü piyasasındaki paydaşlarla işbirliğini geliştirdim" sorusu eğitim alma ya da ders verme amacı ile giden ya da gelen hiçbir personel için uygun bir soru olmadığı için ve de cevaplanması zorunlu olduğu için bu soruda sonuçların düşük çıkması hiç de şaşırtıcı değildir. Öte tarafta "Partner kuruluşla işbirliği geliştirdim" şeklindeki soruya da hem gelen hem de giden personeller yüksek oranda memnuniyet belirtmişlerdir.

10.2. Etki

Please describe any further impact (per activity type and on the whole) on the participants, Partner Country institution(s), consortium members (if applicable), target groups and other relevant stakeholders. In particular, describe the project's impact on your institution and the Partner Country institution(s) in line with your respective institutional strategies, the Erasmus Policy Statement and the Higher Education modernisation agenda.

Lütfen açık ve net olunuz.

Proje sürecinde giden katılımcılarımız katıldıkları aktivitelerle ilgili bireysel kazanımlarını ve edinimlerini de içeren raporlarını ofisimize sunduktan sonra bu raporlar tüm katılımcılarımızın katılımıyla gerçekleştirilen dönüş sonrası toplantısında gündeme getirilip değerlendirildi. Program süresince devam eden ve yüksek kazanım sunan aktiviteler daha sonraki programlarda kullanılmak üzere listelendi.

Proje dahilinde ağırladığımız katılımcılarla beraber gerçekleştirdiğimiz aktiviteler, gelen katılımcıların katkıları ve daha önce gerçekleştirdiğimiz projelerden edindiğimiz tecrübelerle geliştirildi. Projede ortaklık kurduğumuz kurumlarla daha sonra da proje ortaklıkları kurma konusunda uzlaştık. Ancak proje yürütme aşamasında beklenmedik sorunlar yaşadığımız proje ortaklarıyla daha sonraki süreçlerde çalışmama kararı aldık. Bu durum ortaklarımızı seçerken daha dikkatli olmamızı ve Erasmus'un genel amaçlarına uyan ortak seçimleri yapmamız konusunda bize motivasyon sağladı.

Proje sürecinde hem gelen hem de giden katılımcılardan aldığımız geri dönütlerle daha sonra yapmayı planladığımız aktiviteler, programlar ve projeler için daha interaktif çözümler sunmayı deneyimledik.

To what extent has your institution increased its capacity to co-operate at international level?

3 - Yüksek ölçüde

To what extent has/have the Partner Country institution(s) increased its/their capacity to co-operate at international level?

Ortaklarımız uluslararası düzeyde işbirliği kapasitelerini bayağı arttırdılar. Bosna-Hersek partnerimiz ilk defa böyle bir projede yer alırken, Filistin'deki ilk partnerimiz ise 2.keredir böyle bir projede yer aldıklarını belirterek memnuniyetlerini ifade ettiler. Her ne kadar Filistin'deki ilk ortağımız olan Islamic University of Gaza kurumuna öğrenci ve personel gönderemezsek de, onlardan 6 personel gelerek kurumumuzda hareketliliğe katıldılar ve bu üniversite ile Erasmus dışında da işbirliğini geliştirmek amacı ile rektörler düzeyinde bir de Memorandum of Understanding anlaşması imzaladık.

Please describe the wider impact of the project on organisations and individuals outside the participating organisations at local, regional, national, European and international levels.

Yapılan tüm faaliyetlerin raporlanması ve haber yapılması sayesinde projemizin görünürlüğü artmış ve bu görünürlük sayesinde yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi bir örneklik teşkil ettiğimizi düşünmekteyiz. Türkiye'nin hem eğitim hem de ekonomi alanında en dezavantajlı şehirlerden birinde bulunmamıza rağmen bu tür hareketlilikleri gerçekleştirebiliyor olmamız hem bireyleri hem de kurumları teşvik etmektedir.

11. Proje Sonuçlarının Yayınlanması

Which results of your project were worth sharing? Please provide concrete examples of good practices and success stories related to the mobility activities.

Özellikle Bosna-Hersek ve Filistin'den gelen katılımcıların neredeyse tamamının ders vermek için gelmiş olmaları ve bu konuda çok istekli olmaları en çok dikkatimizi çeken şey oldu. Örnekleme gerekirse; Bosna-Hersek'ten ders vermek için gelen sanat tarihi hocası Doç. Dr. İrfan Hosić ilk seminerini Fen-Edebiyat Fakültesinde bulunan 150 kişilik bir amfide gerçekleştirecekti. Konu olarak "Batı-Doğu Arasında Bosna-Hersek" seçmişti. Seminer tamamı ile İngilizce olduğu için seminere 20-30 kişinin katılacağını düşünüyorduk, fakat seminer başladığında amfinin tamamının dolduğunu görünce çok şaşırmiştık. Salonun dolu olmasından dolayı dışarda kalanlar da oldu. Seminerin çok dolu geçtiğini duyan İslami İlimler Fakültesi Dekanı bizleri arayarak mümkünse aynı semineri kendi fakültesinde de verdirmek istediğini söyledi. Hareketliliğin 3.gününde aynı seminer bu sefer İslami İlimler Fakültesinde gerçekleşti, fakat bu sefer tercüme desteği de sağladık.

Giden katılımcılarımızdan örnek vermek gerekirse; Kosova'da hareketliliğe katılan 3 akademik personelimiz aynı zamanda gittikleri üniversitede uluslararası bir konferansa katıldılar ve İktisadi İdari Bilimler Fakültemizden Prof. Dr. Abdullah Kıran oturumların birinde başkanlık yürüttü.

Please describe the activities carried out to share the results of your project inside and outside the participating organisations. What were the target groups of your dissemination activities?

Proje ile ilgili neredeyse tüm hareketlilikler hem bizim üniversitenin hem de partner üniversitelerimizin resmi web sayfalarında haber olarak yayınlandı. Bu haberler ayrıca yerel medya yazılı ve görsel basınında da birçok kez kendine yer buldu. Bununla ilgili arşivleri tutmaktayız.

Özellikle tüm partner kuruluşların Instagram ve Facebook gibi resmi sosyal medya hesaplarında hareketlilik ve hareketlilik sonuçları ile ilgili birçok paylaşım yapıldı. Bu tür yaygınlaştırma faaliyetlerinin hedef grubu tüm öğrenci ve personellerdir. Ama özellikle yabancı dil bilen öğrenci ve personel en büyük hedef grubumuzdur. Partnerlerimizin ülkelerindeki eğitim dilinin bir sonucu olarak sadece İngilizce değil, mesela Filistin için Arapça, Kosova için Arnavutça, Bosna için İngilizce ve Arapça bilen öğrenci ve personeller bizim temel hedef grubumuzu oluşturmaktadır.

If applicable, please give examples of how the participants have shared their experience with peers within or outside your organisation.

12. Gelecek İçin Planlar Ve Öneriler

Do you intend to continue cooperating with your partners abroad in future projects?

Evet

Please explain why (and if yes: how).

Her partner birbirinden farklı olduğu için partnerleri ayrı ayrı değerlendirmek gerekir.

Örnelemek gerekirse Kosova'daki partnerimiz aynı zamanda 20'ye yakın program ülkesi ile bu projeyi yürütmekte. Dolayısıyla bu ülkedeki öğrenci ve personeller 1.öncelik olarak daha çok Türkiye dışındaki Avrupa ülkelerine gitmek istemektedirler. Türkiye'ye gelmek isteyenler ise 1.öncelik olarak daha çok ülkenin batısındaki ya da denize kıyısı olan şehirleri tercih etmektedirler. Bu sebeple bizim kurumumuza özellikle öğrenci hareketliliği ya az gerçekleşmekte ya da hiç gerçekleşmemektedir. Bundan dolayı ileriki yıllarda Kosova'daki kurum ile işbirliğini tekrar gözden geçirmeyi düşünebiliriz.

Diğer ortağımız olan Filistin'in Gazze İslam Üniversitesine gitmek isteyen öğrenci ve personeller ise İsrail makamlarından çok önceden izin için başvuru yapmak zorundalar ve bu izinler genellikle olumsuz gelmektedir. Kurum olarak bu sıkıntıyı yaşadık ve bu üniversiteye bu sebepten personel ve öğrenci gönderemedik. Son anda bu bölgenin dışındaki bir Filistin üniversitesini sözleşmeye dahil edip, hareketliliğimizi bu şekilde gerçekleştirebildik. Bu sıkıntılardan dolayı Filistin'deki mevcut iki partnerimizden Gazze İslam Üniversitesi ile işbirliğini tekrar gözden geçireceğiz, ama diğer bir Filistinli ortağımız olan Al-Quds Üniversitesi ile ortaklığımızı devam ettirmeye kararlıyız. Bu üniversite bilimsel çalışmalarda Filistin'in en iyi üniversitesi ve bizim kurumumuzda var olan bölümlerin neredeyse tamamı bu üniversitede de bulunmaktadır.

Bosna-Hersek'teki partnerimizle ise işbirliğini kesinlikle devam ettirmeyi düşünüyoruz.

Her dört partner ile de çok iyi bir iletişim ve işbirliğine sahibiz. Bu partnerle devam etmemiz durumunda ise bir iletişim ve iş birliği problemi yaşamayacağız.

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Erasmus+ projects under the Key Action "Learning Mobility of Individuals".



13. Participant Reports

BU bölüm proje için uygun değildir

14. Bütçe

detailed overview of the total budget and the budget per Partner Country;

14.1. Overall Budget Summary

Faaliyet Türü	Seyahat		Bireysel Destek		Special Needs and Exceptional Costs			Toplam Tutar	
					Özel İhtiyaç Desteği		Exceptional Costs for Services and Equipment		
	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen
Staj için ortak ülkelere veya ortak ülkelere öğrenci hareketliliği	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	3,640.00	2,900.00	45,000.00	28,117.00	0.00	0.00	0.00	48,640.00	31,017.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	3,640.00	6,115.00	13,440.00	24,220.00	0.00	0.00	0.00	17,080.00	30,335.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	3,640.00	5,480.00	13,440.00	21,700.00	0.00	0.00	0.00	17,080.00	27,180.00
Toplam	10,920.00	14,495.00	71,880.00	74,037.00	0.00	0.00	0.00	82,800.00	88,532.00

14.2. Kurumsal Destek

	OS Granted	OS Reported			Budget Transfer from OS to Mobility Grants
		Katılımcı sayısı (HO ile karşılanmış olarak işaretlenen dışındaki 0 hibeli hareketlilik hariç)	Toplam Tutar (Hesaplanan)	Toplam Tutar (Düzenlenmiş)	
Kurumsal Destek	12,600.00	49	12,600.00	6,868.00	5732

If relevant, please explain the budget transfer between budget categories in line with the budget transfer rules:

Bütçe transfer kurallarına uygun olarak;
-Öğrenci Hareketliliğinden 17623 € (Öğrenci bütçesinin % 36,23'ü) personel hareketliliğine aktarılmıştır.
-Kurumsal Destek bütçesinden 5732 € (Kurumsal Destek bütçesinin %45,49'u) personel hareketliliğine aktarılmıştır.

14.3. İstisnai Maliyetler - Garanti

BU bölüm proje için uygun değildir

14.4. Toplam Proje Tutarı

Project Total Amount Granted	95,400.00
Project Total Amount Reported	95,400.00

Please comment and explain the difference, if any, between the granted and reported budget.

Kurumumuza tahsis edilen bütçenin tamamını program kurallarına uygun bir şekilde kullandık. Tahsis edilen ve rapor edilen bütçe arasında herhangi bir fark yoktur.

14.5. Budget Summary per Partner Country

1. Bosna ve Hersek

Overview

Faaliyet Türü	Seyahat		Bireysel Destek		Özel İhtiyaç Desteği		Toplam Tutar	
	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	1,440.00	1,440.00	4,480.00	4,200.00	0.00	0.00	5,920.00	5,640.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	1,440.00	1,800.00	15,000.00	16,613.00	0.00	0.00	16,440.00	18,413.00

Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	1,440.00	1,080.00	4,480.00	3,500.00	0.00	0.00	5,920.00	4,580.00
Toplam	4,320.00	4,320.00	23,960.00	24,313.00	0.00	0.00	28,280.00	28,633.00

Did you transfer part of the budget to the Partner Country institution(s)?

Hayır

Seyahat

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Average Amount per Funded Participant	Toplam Tutar
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	1	Türkiye	Bosna ve Hersek	2000 - 2999 km	1	360.00	360.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	2	Türkiye	Bosna ve Hersek	2000 - 2999 km	3	360.00	1,080.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	2000 - 2999 km	1	360.00	360.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	2000 - 2999 km	3	360.00	1,080.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	2000 - 2999 km	1	360.00	360.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	2000 - 2999 km	1	360.00	360.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	2000 - 2999 km	2	360.00	720.00
Toplam							4,320.00

Bireysel Destek

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Average Funded Duration Achieved			Total Funded Duration Achieved			No. of Participants Receiving Individual Support	Average Amount per Participant	Average Amount Achieved per Funded Month for Students	Average Amount Achieved per Funded Day for Staff	Total Amount (Calculated)
				Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)					

Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	1	Türkiye	Bosna ve Hersek	4	13	-	4	13	-	1	23.33	699.9	-	3,103.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	-	-	7	-	-	21	3	140.00	-	140	2,940.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	1	Bosna ve Hersek	Türkiye	-	-	7	-	-	7	1	140.00	-	140	980.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	2	Türkiye	Bosna ve Hersek	4	24	-	14	12	-	3	23.33	699.9	-	10,080.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	4	27	-	4	27	-	1	23.33	699.9	-	3,430.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	-	-	7	-	-	7	1	180.00	-	180	1,260.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	3	Türkiye	Bosna ve Hersek	-	-	7	-	-	14	2	180.00	-	180	2,520.00
													Toplam	24,313.00

2. Filistin

Overview

	Seyahat	Bireysel Destek	Özel İhtiyaç Desteği	Toplam Tutar
--	---------	-----------------	----------------------	--------------

Faaliyet Türü	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	1,100.00	4,125.00	4,480.00	17,780.00	0.00	0.00	5,580.00	21,905.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	1,100.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	16,100.00	0.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	1,100.00	1,925.00	4,480.00	8,260.00	0.00	0.00	5,580.00	10,185.00
Toplam	3,300.00	6,050.00	23,960.00	26,040.00	0.00	0.00	27,260.00	32,090.00

Did you transfer part of the budget to the Partner Country institution(s)?

Hayır

Seyahat

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Average Amount per Funded Participant	Toplam Tutar
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	2	Filistin	Türkiye	500 - 1999 km	4	275.00	1,100.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	4	Türkiye	Filistin	500 - 1999 km	11	275.00	3,025.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	2	Filistin	Türkiye	500 - 1999 km	2	275.00	550.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	4	Türkiye	Filistin	500 - 1999 km	5	275.00	1,375.00
Toplam							6,050.00

Bireysel Destek

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Average Funded Duration Achieved			Total Funded Duration Achieved			No. of Participants Receiving Individual Support	Average Amount per Participant	Average Amount Achieved per Funded Month for Students	Average Amount Achieved per Funded Day for Staff	Total Amount (Calculated)
				Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)					

Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	2	Filistin	Türkiye	-	-	7	-	-	28	4	140.00	-	140	3,920.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	2	Filistin	Türkiye	-	-	7	-	-	14	2	140.00	-	140	1,960.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	4	Türkiye	Filistin	-	-	7	-	-	77	11	180.00	-	180	13,860.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	4	Türkiye	Filistin	-	-	7	-	-	35	5	180.00	-	180	6,300.00
													Toplam	26,040.00

3. Kosova * BM kararı

Overview

Faaliyet Türü	Seyahat		Bireysel Destek		Özel İhtiyaç Desteği		Toplam Tutar	
	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	1,100.00	550.00	4,480.00	2,240.00	0.00	0.00	5,580.00	2,790.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	1,100.00	1,100.00	15,000.00	11,504.00	0.00	0.00	16,100.00	12,604.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	1,100.00	2,475.00	4,480.00	9,940.00	0.00	0.00	5,580.00	12,415.00
Toplam	3,300.00	4,125.00	23,960.00	23,684.00	0.00	0.00	27,260.00	27,809.00

Did you transfer part of the budget to the Partner Country institution(s)?

Hayır

Seyahat

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Mesafe bandı	Katılımcı Sayısı	Average Amount per Funded Participant	Toplam Tutar
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	4	Türkiye	Kosova * BM kararı	500 - 1999 km	2	275.00	550.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	500 - 1999 km	1	275.00	275.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	6	Türkiye	Kosova * BM kararı	500 - 1999 km	1	275.00	275.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	500 - 1999 km	1	275.00	275.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	500 - 1999 km	1	275.00	275.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	500 - 1999 km	4	275.00	1,100.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	500 - 1999 km	5	275.00	1,375.00
						Toplam	4,125.00

Bireysel Destek

Faaliyet Türü	Akış numarası	Menşe ülkesi	Variş ülkesi	Average Funded Duration Achieved			Total Funded Duration Achieved			No. of Participants Receiving Individual Support	Average Amount per Participant	Average Amount Achieved per Funded Month for Students	Average Amount Achieved per Funded Day for Staff	Total Amount (Calculated)
				Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)	Duration (Full Months)	Tam aylardan fazla olan günler	Duration (Days) (including travel days)					
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	4	Türkiye	Kosova * BM kararı	4	2	-	8	4	-	2	23.34	700.2	-	5,694.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ükelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	4	4	-	4	4	-	1	23.33	699.9	-	2,893.00

Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	-	-	7	-	-	7	1	180.00	-	180	1,260.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	5	Türkiye	Kosova * BM kararı	-	-	7	-	-	28	4	180.00	-	180	5,040.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Çalışmalar için Öğrenci Hareketliliği	6	Türkiye	Kosova * BM kararı	4	5	-	4	5	-	1	23.34	700.2	-	2,917.00
Ortak Ülkelerden/Ortak Ülkelere Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	-	-	7	-	-	7	1	140.00	-	140	980.00
Ortak Ülkelere/Ülkelerden Eğitim için Personel Hareketliliği	6	Kosova * BM kararı	Türkiye	-	-	7	-	-	35	5	140.00	-	140	4,900.00
													Toplam	23,684.00

14.6. Participants with a Zero Grant from Erasmus+ EU Funds

BU bölüm proje için uygun değildir

14.7. Participants with an Extended Mobility Period

BU bölüm proje için uygun değildir

14.8. Other Sources of Funding

Total additional non-Erasmus+ EU funding used for mobilities in the project:

0.00

Please describe the other mobility funding sources beyond Erasmus+ EU funds.

Başka bir hibe kaynağımız bulunmamaktadır.

15. Ekler

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Formu çevrim içi göndermeden önce kontrol listesi bölümünde yer alan dosyaların forma eklenmesi gerektiğini unutmayın. Raporu Ulusal Ajansa göndermeden önce, lütfen şunları kontrol edin:

- Projenizle ilgili tüm bilgiler Mobility Tool+ sistemine girilmiştir
- the report has been completed using one of the mandatory languages specified in the Grant Agreement
- Tüm gerekli belgeler eklenmiştir:
- Yararlanıcı kurumun yasal temsilcisi tarafından imzalanmış Doğruluk Beyanı.
- The necessary supporting documents as requested by your National Agency
- Tamamlanmış formu kendiniz için kaydettiniz veya çıktısını aldınız

Yüklenen dosya listesi

- DOĞRULUK BEYANI.pdf DOH
0.62 Mb
2 dakika önce